

Протокол районного методического объединения заседания воспитателей №1

Кумылженского муниципального района

По теме: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования». от 19 ноября 2020 года.

Цель: Активизировать обмен информацией, практическими знаниями, опытом по обновлению содержания образовательного процесса. Содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности участников, развитию навыков четкого изложения своих мыслей.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
- Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
- Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

Присутствовало: 10 педагогов

План МО:

1. Приветствие. Упражнение «Ассоциация» (старший воспитатель Столетова И.Н.)
2. Деловая игра «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» (воспитатель - Оралбаева О.К.)
3. Видеоролик по обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО.- воспитатели : Попова В.Г. , Муравьева Т.В., Куропаткина С.П., Дудкова Н.Н., Годовикова М.Г.
4. Игровой тренинг (учитель-логопед)
5. Флешмоб (муз.руководитель Тибирькова В.А.)
6. Решение МО.

Ход МО:

1. Приветствие : Добрый день, дорогие коллеги. Приветствуем вас в нашем дошкольном учреждении. Давайте настроимся на работу. Я начну фразу, а вы, продолжите эту фразу.

Упражнение «Ассоциация».

Цель: настроить педагогов на работу, снять психологическое напряжение.

Если педагог – это цвет, то какой?

Если педагог – это геометрическая фигура, то какая?

Если педагог – это настроение, то какое?

Если представить, что педагог – это сказочный герой, то кто?

Если время года, то какое?

Если педагог – это вид спорта, то какой?

Если педагог – это цветок, то это...

Если педагог – это драгоценный камень, то какой?

Если педагог – игра, то какая?

Если педагог – это планета?

Старший воспитатель: Меняется мир, меняется образовательное пространство. Дошкольное образование, как мы знаем, первая ступень образовательной системы страны.

И так, сегодня в рамках деловой игры с элементами тренинга я вам предлагаю поучиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднять свой профессиональный уровень.

2. Воспитатель Оралбаева О.К. В последние годы укоренилось утверждение «У творчески работающего педагога – творчески развитые дети». Еще В. О. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать креативность, являющуюся главным показателем его профессиональной компетентности.

Упражнение «Мое видение творческого воспитателя»

Цель: определить качества, характеризующие креативного воспитателя современного дошкольного учреждения.

Ведущий. Упражнение называется «Мое видение творческого воспитателя». Вы должны в течение 5 минут для каждой буквы в слове «творчество» подобрать качества, которые, по вашему мнению, характеризуют творческого воспитателя дошкольного учреждения.

Для эффективной работы предлагаю поделиться на группы. (После выполнения творческого задания один представитель группы зачитывает версию расшифровки слова «творчество».)

Т - толерантный, терпеливый...

В - волевой, веселый...

О - оригинальный, оптимистичный, организованный, органический...

Р - решительный, раскованный, реактивный, романтический, разный...

Ч - чуткий, честный, человечный...

Е - естественный...

С - самостоятельный, сознательный, смелый...

Т - тактичный, трудолюбивый...

В - великодушный, выдержанный...

О - общительный, обаятельный...

Видеоролик по обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Вот несколько слов на наш взгляд те качества личности, которые характеризуют наших педагогов - творчество/креативность:

3.1 *Энергичность* – поглощение действиями, предприимчивость, восторженность, непосредственность, «легкость на подъем» (2 мл.гр. Попова В.Г.), выступление.

3.2 *Артистичность* – выразительность, эстетические интересы. (Сторителлинг для развития речи и воображения дошкольников 2-я младшая гр. Муравьева Т. В. ,

3.3. мастер-класс «Изготовление и использование «Кубиков историй» старшая гр. Куропаткина С.П.)

3.4 *Тяга к сложности* – интерес к непонятному и таинственному, терпимость к двусмысленности, беспорядку, совмещению несовместимого (старшая группа №3 Годовикова М.Г.), показ базового лего конструктор.

3.5 *Заинтересованность* – широта интересов, любознательность, склонность к экспериментированию и задаванию вопросов (подготовительная группа №10, Дудкова Н.Н.)

4. Сейчас я предлагаю вам проявить чудеса находчивости, сообразительности, нестандартности мышления **игровой тренинг** - учитель-логопед Тюрина Н.И.

Креативные ищут множество ответов на один вопрос, а все остальные ищут единственно правильный ответ из всех возможных. Так вот я вам желаю найти множество нестандартных ответов на единственно возможный ответ. И научить этому своих воспитанников.

5. Флешмоб (муз. руководитель Тибирькова В.А.)

Рефлексия:

Предлагаю Вам пригласить в гости к нашему семи-цветику порхающих бабочек. Но бабочки будут у нас необычные. Если вы узнали что-то новое и интересное, что можно использовать в работе, то ваша бабочка будет иметь расписные крылышки. А если все услышанное вы уже используете в работе, то ваша бабочка останется такой, какой появилась у вас в руках, и раскрашивать ее необязательно.

А теперь все бабочки закрепите вокруг цветка. Посмотрите, какой веселый и счастливый стал наш цветик-семицветик.

Заключительные слова: Знаете, какое различие делал Гилфорд (автор одного из классических исследований) между креативными людьми и всеми остальными? Креативные ищут множество ответов на один вопрос, а все остальные ищут единственно правильный ответ из всех возможных. Так вот я вам желаю найти множество нестандартных ответов на единственно возможный ответ. И научить этому своих воспитанников.

7.Решение: использовать в своей работе - все новое и интересное услышанное и увиденное на МО.

Срок – постоянно

Ответственные – **воспитатели.**

Председатель _____ Столетова И.Н.

Секретарь _____ Шапова О.Е.